

# PROJET D'ACTIVITES 2023 - 2024

Le projet d'activités 2023-2024 concerne les actions éducatives, la communication et la vie associative de notre association départementale.

## I. Les actions éducatives

Elles s'articulent selon les objectifs du Socle Commun des Connaissances, **les ambitions éducatives de la CPO (Convention Pluriannuelle d'Objectifs 20-22)** signée entre le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement et de la Recherche et l'Office Central de Coopération à l'École et **les axes du projet académique de Créteil (2020-2024) « Autonomie et mobilité : une ambition partagée »** \* (Les axes, priorités et objectifs du projet académique sont résumés en fin de document)

Elles répondent à une ambition pédagogique, une ambition républicaine (développer le parcours citoyen) et une ambition d'alliance éducative (la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation)

### 1 – Ambition PEDAGOGIQUE

#### 1. Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe

(Selon la Convention pluriannuelle d'objectifs 1 – Ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous Donner du pouvoir d'agir aux élèves permettant ainsi leur épanouissement et contribuant à la réussite de tous **Priorité éducative 1.2 – Orientation et lutte contre le décrochage - Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe**)

##### 1.1. Le Conseil de coopérative est au cœur de l'organisation d'une coopérative.

Il vise à vivre la citoyenneté en acte. C'est un lieu de parole démocratique qui traite des questions relatives à la vie de la classe, de l'école ou de l'établissement.

Dès la maternelle, nos élèves peuvent apprendre à choisir (d'avoir un poisson rouge ou d'aller au cinéma, d'acheter un manteau pour la poupée ou un livre sur le loup, ...) dans un cadre adapté à leur niveau de compréhension du monde.

Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe avec le conseil de coopérative  
**Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée**

**Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs**

**Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux**

**Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique**

**Priorité n°2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts**

**Objectif 1 : Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève**



<p>Dès le cycle 2, ils peuvent participer à la gestion d'une partie du budget de la coopérative, se réunir régulièrement pour fonder de réels projets.</p> <p>Au cycle 3, ils peuvent utiliser toutes les fonctionnalités d'une association d'élèves.</p> <p>Les élèves apprennent à organiser une réunion (tour de parole, écoute des arguments, respect de l'autre), à prendre une décision (par vote avec des « pour », des « contre », des abstentions), à élire des délégués, un bureau, à établir un registre de décisions, à participer à des dépenses adaptées à leur budget.</p> <p><b>L'élaboration et la réalisation de projets coopératifs permettent aux enseignants de développer l'entraide et la coopération.</b></p>	<p><b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b></p> <p><b>Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves</b></p> <p><b>Objectif n° 1 : Approfondir les relations avec les familles ou les responsables légaux</b></p> <p><b>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</b></p> <p><b>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</b></p> <p><b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b></p> <p><b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b></p> <p><b>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</b></p> <p><b>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</b></p>
---	--

<p><b>1.2. Les sorties scolaires et les classes de découverte</b></p> <p>Donner aux élèves l'occasion de s'investir dans les sujets qui les concernent</p> <p>Faciliter la mise en œuvre de projets incluant des sorties scolaires</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b></p> <p><b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b></p> <p><b>Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b></p> <p><b>Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique</b></p> <p><b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b></p> <p><b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b></p> <p><b>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</b></p> <p><b>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</b></p> <p><b>Priorité 2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</b></p> <p><b>Objectif 3 : Engager des démarches durables, en lien avec la responsabilité sociale (classes d'eau...)</b></p>
--	--

<p><b>1.3. L'Agenda Coop</b></p> <p>Poursuite de la promotion de cet outil développé par l'OCCE et les</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b></p> <p><b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b></p> <p><b>Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b></p> <p><b>Objectif 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la</b></p>
--	---

<p>chercheurs Christian Staquet et Jim Howden dont l'objectif est d'instaurer un climat de classe propice aux apprentissages En se servant d'outil comme l'Agenda Coop et la pédagogie de projet, développer l'estime de soi et des autres ainsi que la coopération dans le travail scolaire pour favoriser l'engagement et la persévérance dans les apprentissages</p>	<p><i>maternelle au lycée</i>  <b>Objectif 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique</b>  <b>Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts</b>  <b>Objectif 1 : Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève</b>  <b>Objectif 2 : Réduire les inégalités entre filles et garçons</b>  <b>Objectif 3 : Construire une école pleinement inclusive</b>  <b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b>  <b>Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves</b>  <b>Objectif 2 : Veiller ensemble à la santé et à la sécurité des élèves</b>  <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b>  <b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b>  <b>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</b></p>
---	---

<p><b>1.4. Pratiquer des jeux pour coopérer</b>  Développer la solidarité, la coopération et le respect de l'autre. Utiliser le jeu comme outil de socialisation et d'entraide au service des apprentissages.</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b>  <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b>  <b>Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b>  <b>Objectif 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</b>  <b>Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique</b>  <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b>  <b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b>  <b>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</b></p>
---	--

## 2. L'Éducation artistique et culturelle

(Selon la Convention pluriannuelle d'objectifs 1 – Ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous Donner du pouvoir d'agir aux élèves permettant ainsi leur épanouissement et contribuant à la réussite de tous **Priorité éducative 1.4 –Développer l'éducation artistique et culturelle**)

<p><b>2.1. Etamine :</b>  Production et valorisation d'écrits collectifs, échanges entre classes-autrices et classes-lectrices</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b>  <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b></p>
--	---

<p>Poursuite de cette action. Pour écrire collectivement, les élèves discutent, retravaillent, illustrent les textes qui circuleront à l'échelle nationale ; d'autres les lisent et les critiquent. <b>Notre association accorde une subvention de 50 euros par classe autrice.</b> Cette action est très appréciée des coopérateurs.</p>	<p><b>Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b>  <b>Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</b></p>
<p><b>2.2. Ecole en poésie</b>  Action nationale de l'OCCE, en partenariat avec le Printemps des Poètes, visant l'engagement des établissements, des enseignants, des élèves en faveur de la poésie au cœur de l'école : relation à la langue poétique et littéraire, aux poètes, à l'appropriation du poème par des actes collectifs et personnels de lecture, y compris à haute-voix, fondant un rapport de sens et sensible avec l'écrit.  <b>Photo Poèmes</b> Participation à une mosaïque nationale autour du thème proposé par le Printemps des Poètes. Les participants créent et envoient en ligne une photographie en résonance avec un poème proposé  <b>Poursuite et développement de cette action, en invitant le poète ou la poétesse parrain, marraine d'École en poésie dans les classes.</b> Une malle Poésie est en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire.</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b>  <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b>  <b>Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b>  <b>Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</b>  « Ecole en Poésie » permet la découverte de poètes de tout temps et de tout horizon.  <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales</b>  <b>Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</b>  <b>Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport</b></p>
<p><b>2.3. Théâ</b>  Théâ est une action nationale d'éducation artistique de l'OCCE, favorisant la rencontre entre des enfants et adolescents à l'école, et les écritures théâtrales contemporaines, dans des pratiques du lire- dire- voir- jouer -partager, en relation avec des auteurs, des théâtres et des artistes en compagnies  <b>Poursuite et renforcement de cette action sur le 93</b>  Son objectif : Favoriser la création théâtrale à partir d'œuvres d'un auteur contemporain. En 2023-24 l'autrice sera Sophie Merceron.  La mise en œuvre de l'action s'accompagne dans notre département</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b>  THEA, une approche coopérative de la littérature théâtrale jeunesse  <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b>  <b>Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b>  <b>Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une formation des enseignants et d'animations en classe (par l'animatrice et par des artistes-comédiens)</li> <li>- de lectures offertes par l'animatrice pédagogique dans chaque classe</li> <li>- de la venue de l'autrice dans les classes</li> <li>- mise en lien des classes et leurs enseignant·es avec partage de ressources</li> <li>- de la poursuite et du développement de partenariat avec les structures culturelles (Théâtre Gérard Philipe (St-Denis) et/ou Théâtre de la Commune (Aubervilliers), théâtres municipaux, conservatoires, médiathèques, municipalités</li> <li>- de l'accompagnement des enseignants pour la recherche de subventions auprès des municipalités, de l'éducation nationale dossier PEAC sur Adage, et/ou de fondations (Seligmann...)</li> </ul>	<p>Théâ permet la découverte d'auteurs de théâtre de jeunesse contemporains</p> <p><b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales</b></p> <p><b>Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</b></p> <p><b>Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport</b></p>
--	---

<p><b>2.4. Bals en liance</b></p> <p>Bals en liance est une action nationale d'éducation artistique de l'OCCE, en faveur de la pratique dansée et la culture chorégraphique, mobilisant pour élèves et enseignants les fondamentaux de la danse contemporaine, en vue de rencontres lors de Bals, en partenariat avec chorégraphes et structures culturelles.</p> <p><b>Poursuite et renforcement de cette action sur le 93 (2 bals en 22-23)</b></p> <p>La mise en œuvre de l'action nationale s'accompagne dans notre département</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une formation des enseignants et d'animations en classe par l'animatrice et par une danseuse chorégraphe</li> <li>- de l'établissement d'un partenariat avec les municipalités et/ou structures culturelles pour la cérémonie joyeuse que constitue le bal au cours duquel se rencontrent les classes participantes</li> <li>- de l'accompagnement des enseignants pour la recherche de subventions auprès des municipalités, de l'éducation nationale et/ou de fondations</li> </ul>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil</b></p> <p><b>Autonomie et mobilité une ambition partagée</b></p> <p>Bals en liance permet la découverte de la danse contemporaine</p> <p><b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales</b></p> <p><b>Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</b></p> <p><b>Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport</b></p>
--	--

Et aussi **Poursuite de notre partenariat avec « Lire, c'est partir »**. Nous vendons aux coopératives affiliées les nouveautés de l'année.

### 3. La culture scientifique et numérique

**(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 1 – Ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous** Donner du pouvoir d'agir aux élèves permettant ainsi leur épanouissement et contribuant à la réussite de tous **Priorité éducative 1.6 – Développer la culture scientifique et numérique)**

Partageant la vision d'une école républicaine et émancipatrice, l'OCCE contribue au développement de la culture scientifique en mettant en avant une approche coopérative de l'enseignement des sciences.

L'OCCE 93 propose les projets spécifiques suivants :

**Ecoles fleuries :** Poursuite de cette action en partenariat avec l'association des Délégués Départementaux de l'Education Nationale du 93 à laquelle nous donnons une subvention de 2.500 euros. Participation à la réflexion des DDEN pour faire évoluer l'action.

**A vos maths, prêts, jouez... coopérons**

C'est un projet de l'Union Régionale Île-de-France. Il permet de découvrir coopérativement des jeux mathématiques (Pratiquer les maths en jouant ; Partager le plaisir de jouer ensemble ; Apprendre à coopérer ; Apprendre à argumenter ; Développer les compétences du Vivre ensemble). Malles en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire pour les 3 cycles.

**Matériel Cuisenaire et Attrimaths :** Découverte et initiation à l'utilisation de ce matériel de manipulation coopérative. Malles en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire pour les 3 cycles.

**Classes d'eau :**

Nous avons une convention avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie (AESN) pour laquelle nous sommes structure pédagogique et relai financier pour le 93. Chaque classe bénéficie d'une subvention de 700 euros pour réaliser sa classe d'eau. Nous proposons une réunion d'informations et un accompagnement pédagogique des enseignants. Nous organisons une commission d'étude des dossiers en amont de leur acceptation par l'AESN. Nous sommes garants de la bonne utilisation de la subvention versée par les classes.

Nous souhaitons inciter nos coopératives à participer à cette action. Véritable éducation à la citoyenneté, la classe d'eau permet d'acquérir les informations de base sur la façon dont l'eau est gérée et qui fait quoi dans ce domaine.

**Au regard du projet académique de Créteil**  
**Autonomie et mobilité une ambition partagée**

**Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs**

**Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux**

Ces actions donnent du sens aux écrits et sollicitent les savoirs fondamentaux

**Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée**

Les Classes d'Eau créent entre élèves des interactions qu'ils n'ont pas habituellement  
Ces actions mobilisent la démarche scientifique et les questionnements

**Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique**

**Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales**

**Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales**

Ces projets permettent aux élèves d'apprendre sur leur environnement proche et/ou plus lointain

**Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport**

Ils permettent d'apprendre aux élèves à prendre

	soin de leur lieu de vie quotidienne <b>Objectif n° 3 : Engager des démarches durables, en lien avec la responsabilité sociale</b>
--	---

#### 4. Promouvoir la justice sociale et lutter contre la pauvreté et ses effets sur les parcours scolaires

(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 1 – Ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous Donner du pouvoir d'agir aux élèves permettant ainsi leur épanouissement et contribuant à la réussite de tous **Priorité éducative 1.7 – Promouvoir la justice sociale et lutter contre la pauvreté et ses effets sur les parcours scolaires**)

<p><b>La solidarité au sein des coopératives</b> Mener diverses actions ayant pour support la coopérative scolaire permettant ainsi la participation des élèves à toutes les activités sans exceptions. Fêtes, kermesses, prêts de lotos, sonos</p> <p><b>La solidarité financière de l'OCCE 93 pour l'aide aux élèves</b> <b>Aides aux projets coopératifs :</b> Un budget de 7100 euros est distribué chaque année aux coopératives scolaires. Une commission se réunit début janvier pour étudier les projets. L'OCCE 93 dédie des fonds propres aux actions Théâ et Bals en Liance, Etamine et une subvention de 2500 euros est versée aux DDEN pour les Ecoles fleuries.</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b> <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b> <b>Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts</b> <b>Objectif 1 : Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève</b></p> <p><b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b> <b>Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves</b> <b>Objectif 1 : Approfondir les relations avec les familles ou les responsables légaux</b></p> <p><b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales</b> <b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b> <b>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</b> <b>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</b></p>
---	---

## 2 – Ambition REPUBLICAINE : le développement du parcours citoyen

Depuis son origine l'OCCE affirme sa volonté de promouvoir un projet d'éducation à la citoyenneté, d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité.

### 1. Education à la citoyenneté

(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 2 – Ambition républicaine : le développement du parcours citoyen **Priorité éducative 2.1 Education à la citoyenneté**)

<p><b>2.1.1. Associer les élèves à la vie de l'école et de l'établissement.</b> Développer et soutenir les dispositifs participatifs de la vie associative (conseils de coop)</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b> <b>Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b> <b>Objectif 2 : Poser des diagnostics pour aider les élèves à progresser</b> <b>Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique</b> <b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b> <b>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</b> <b>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</b> <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b> <b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b> <b>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</b></p>
<p><b>2.1.2. Découvrir l'ESS.</b> Encourager l'éducation à et par l'ESS, notamment grâce à la SESSE, pour faire connaître aux élèves les principes d'un mode d'organisation économique humaniste et écologique.</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> <b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b> <b>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</b> <b>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</b></p>
<p><b>2.1.3. Servir la Cause des Enfants pour les droits à l'expression et la participation</b> Sensibilisation des classes (Forum des droits de l'enfant, accompagnement</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> <b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b> <b>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</b> <b>Objectif 2 : Veiller ensemble à la santé et à la sécurité des élèves</b> <b>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</b></p>



des classes et des enseignant-es au long cours, partage de ressources) avec l'UR IDF et nos associations partenaires (Solidarité Laïque, Mgen Les Francas)	<b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b> <b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b> <b>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</b>
--	---

## 2. Développer l'esprit critique : éduquer à l'usage des médias et des réseaux sociaux, prévenir l'extrémisme religieux

(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 2 – Ambition républicaine : le développement du parcours citoyen **Priorité éducative 2.7 – Développer l'esprit critique : éduquer à l'usage des médias et des réseaux sociaux, prévenir l'extrémisme religieux**)

<b>2.2.1. Journaux scolaires et web-radios</b> Eduquer à l'information et aux médias par l'analyse critique et la réalisation de productions Action nationale Web radio PILI (Par Ici Les Idées) relayée	<b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b> <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b> <b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b> <b>Objectif 3 : Poser les bases d'une citoyenneté numérique</b>
--	---

<b>2.2.2. Développer l'entraînement au débat, à la controverse et à l'argumentation.</b> Mise en place de discussions philosophiques (avec l'UR IDF)	<b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b> <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b> <b>Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b> <b>Objectif 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique</b> <b>Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts</b> <b>Objectif 2 : Réduire les inégalités entre filles et garçons</b>
---	--

## 3. Eduquer au développement durable

(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 2 – Ambition républicaine : le développement du parcours citoyen **Priorité éducative 2.9. Eduquer au développement durable**)

<b>Eco coop</b> Nous relayons cette action nationale de l'OCCE	<b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b> <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b> <b>Priorité 2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</b>
---	---

	<p><i>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</i></p> <p><i>Objectif 3 : Engager des démarches durables en lien avec la responsabilité sociale</i></p>
--	---

### 3- Ambition D'ALLIANCE EDUCATIVE : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

L'action de l'OCCE vise au premier chef la formation des enseignants, et y associe d'autres acteurs éducatifs : dans le but de mettre en œuvre les ambitions 1 et 2, l'association propose (...) des modules sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves, du travail en équipe d'adultes. (...) De même elle poursuit sa mission d'assistance et de contrôle du fonctionnement légal des coopératives scolaires, développe l'information des parents sur celui-ci et accompagne la vie associative des coopératives scolaires. (...)

Elle travaille à se doter d'une identité pédagogique affirmée, lisible et transmissible.

#### 3.1. Former des personnels de l'éducation nationale (Partenariat avec les INSPE, les services académiques...)

(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 3 – Ambition d'alliance éducative : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

Priorité éducative 3.1. Former des personnels de l'éducation nationale)

<p><b>3.1.1. Former les enseignants à la coopération</b></p> <p>Initier les enseignants aux principes et pratiques du travail en coopération et les accompagner</p> <p>Répondre aux demandes des circonscriptions et proposer des animations thématiques (climat scolaire, éducation à l'empathie, estime de soi...)</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i></p> <p><b>AXE 1 Maîtriser et partager les savoirs</b></p> <p><b>Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b></p> <p><i>Objectif 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</i></p> <p><b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b></p> <p><b>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</b></p> <p><i>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</i></p> <p><b>Axe 4 Accroître la qualité de vie des personnels (autonomie renforcée, mobilité souple)</b></p> <p><b>Priorité 1 Favoriser l'attractivité des carrières au sein de l'académie</b></p> <p><i>Objectif 1 : étayer l'arrivée et/ou l'entrée en fonction des stagiaires, néo-titulaires et néo-contractuels</i></p> <p><i>Objectif 3 : Assurer la qualité de vie au travail et la prévention des risques</i></p>
--	---

	<p><b>Priorité 2 Former en conciliant attentes des personnels et besoins identifiés par l'institution</b>  <b>Objectif 1 : Passer d'une logique de l'offre à une logique d'accompagnement à la demande</b></p>
--	--

<p><b>3.1.2. Former les enseignants à la prévention de la violence et au climat scolaire.</b>  Permettre une réflexion sur l'approche systémique du climat scolaire, élaborer des stratégies d'équipe. Accompagnement des équipes.  Répondre aux demandes des circonscriptions et proposer des animations thématiques (climat scolaire, éducation à l'empathie, estime de soi...)</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b>  <b>AXE 1 Maîtriser et partager les savoirs</b>  <b>Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts</b>  <b>Objectif 3 : Construire une école pleinement inclusive</b>  <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</b>  <b>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</b>  <b>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</b>  <b>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</b>  <b>Objectif 3 : Poser les bases d'une citoyenneté numérique</b>  <b>Axe 4 Accroître la qualité de vie des personnels (autonomie renforcée, mobilité souple)</b>  <b>Priorité 1 Favoriser l'attractivité des carrières au sein de l'académie</b>  <b>Objectif 3 : Assurer la qualité de vie au travail et la prévention des risques</b></p>
---	--

<p><b>3.1.3. Former les enseignants à la coopération par l'art</b>  Eprouver des situations de pratique artistique, travailler avec des artistes, des auteurs et des œuvres et analyser les processus générés dans la perspective de formes de travail artistique pour les élèves à l'Ecole. Théâ, Bals en liance, Etamine, Ecole en Poésie</p>	<p><b>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</b>  <b>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</b>  <b>Priorité n°1 : Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</b>  <b>Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</b>  <b>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales</b>  <b>Priorité n°2 : Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</b>  <b>Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport</b></p>
---	--

### 3.2. Accompagner les parents

(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 3 – Ambition d'alliance éducative : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation  
**Priorité éducative 3.3. Accompagner les parents**)

<p><b>3.2.1. Information des parents sur la vie de la coopérative.</b></p> <p>Dans les conseils d'école, informations sur les projets et la gestion de l'argent de la coopérative scolaire L'OCCE 93 relaie par courriel en début d'année scolaire la lettre aux parents " La coopérative expliquée..." du président national.</p> <p>Il est rappelé qu'à chaque conseil d'école un point doit être fait sur la coopérative et qu'en ce qui concerne le CRF le quitus est signé par au moins un parent d'élève.</p> <p><b>3.2.2. Implication des familles dans la vie de la coopérative</b></p> <p>Participation des parents dans les événements organisés par la coopérative (fêtes de l'école, sorties scolaires...). Organisation de manifestations par les coopératives : il est rappelé que les parents bénévoles sont assurés pour l'organisation, si déclarés comme tels.</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i></p> <p><i>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</i></p> <p><i>Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves</i></p> <p><b>Objectif 1 : Approfondir les relations avec les familles ou les responsables légaux</b></p>
--	---

**3.3. Accompagner, coordonner et qualifier les réseaux associatifs partenaires de l'école (salariés, bénévoles...)**

**(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 3 – Ambition d'alliance éducative :** la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

**Priorité éducative 3.4. Accompagner, coordonner et qualifier les réseaux associatifs partenaires de l'école (salariés, bénévoles...)**

<p><b>3.3.1. Action de formation du réseau associatif</b></p> <p>La formation à l'OCCE ambitionne à la fois une professionnalisation des salariés dans l'exercice de leurs missions, un accompagnement des bénévoles du réseau pour la mise en œuvre de la vie associative et la formation des enseignants aux fondamentaux de la pédagogie coopérative et des projets menés en coopération. Elle est organisée autour des plans fédéral et départemental de formation.</p> <p><b>Le plan fédéral de formation</b> est ouvert à nos employés administratifs, à nos administrateurs et notre animatrice départementale, et aussi aux enseignants coopérateurs qui souhaitent devenir relai sur le terrain de nos valeurs et actions (Théâ et Bals en Liance notamment). Pour les stages ayant lieu hors vacances scolaires se pose la question de l'autorisation d'absence à demander à son IEN.</p> <p><b>Le plan départemental de formation concerne</b> la formation des nouveaux directeur.rice.s. à l'INSPE (Apport d'informations juridiques, comptables et pédagogiques)</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i></p> <p><i>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</i></p> <p><i>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</i></p> <p><b>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</b></p> <p><i>Axe 4 Accroître la qualité de vie des personnels (autonomie renforcée, mobilité souple)</i></p> <p><b>Priorité 1 Favoriser l'attractivité des</b></p>
--	--

<p>les <b>formations de mandataires</b> dans nos locaux ou sur rendez-vous dans les écoles (en présence ou sous forme de visioconférence) et aussi sous forme d'assistance téléphonique</p> <p><b>des animations pédagogiques en circonscription</b></p> <p>Notre plan départemental de formation est adressé à toutes les circonscriptions. Nous essayons de répondre au mieux aux demandes dans la mesure de nos moyens humains. 4 de administrateurs bénévoles en phase avec la réalité du terrain proposent des animations.</p> <p><b>Nous intervenons principalement dans le domaine de la formation de la personne et du citoyen</b> (la coopération au service des apprentissages, le conseil de coop, l'agenda coop, l'amélioration du climat scolaire/professionnel...) <b> dans le respect des programmes et dans le respect des priorités ministérielles</b></p> <p>Nous essayons également de répondre aux demandes ponctuelles des circonscriptions et des équipes pédagogiques.</p>	<p><b>carrières au sein de l'académie</b></p> <p><i>Objectif 2 : Accompagner la construction des carrières</i></p> <p><i>Objectif 3 : Assurer la qualité de vie au travail et la prévention des risques</i></p> <p><b>Priorité 2 Former en conciliant attentes des personnels et besoins identifiés par l'institution</b></p> <p><i>Objectif 1 : Passer de l'offre à une logique d'accompagnement de la demande</i></p>
---	---

<p><b>3.3.2. Accompagnement du réseau</b></p> <p>Apporter aides et conseils aux coopératives scolaires (à distance, sur les écoles ou à l'AD 93).</p> <p>Continuer à aider les collègues qui ont des difficultés pour clore les comptes de l'année écoulée ou tout simplement pour remplir les CRFS.</p> <p>Le service <b>Retkoop</b> de la Fédération permet de s'affilier et de tenir une comptabilité par voie électronique. Cet outil répond aux besoins de nos coopératives et de notre siège départemental.</p> <p>Retkoop nous permet de relancer plus facilement les coopératives n'ayant pas respecté les délais statutaires (aussi bien pour les CRFS que pour les affiliations). La saisie d'un maximum d'informations au moment de la venue du commissaire aux comptes est ainsi effectuée et lui permet d'avoir une vision réaliste de la vie de nos coopératives.</p> <p>Mettre en place et contrôler les coopératives scolaires.</p> <p>Accompagner les enseignants en leur proposant des interventions au niveau des conseils des maîtres pour expliquer les bénéfices de la coopération et aider les collègues à mettre en place des conseils de coopératives et des projets coopératifs</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i></p> <p><b>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</b></p> <p><b>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</b></p> <p><i>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</i></p>
---	--

### **3.4. Contribuer à l'innovation éducative et pédagogique avec le développement du conservatoire des pratiques coopératives**

**(Selon la convention pluriannuelle d'objectifs 3 – Ambition d'alliance éducative : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation**  
**Priorité éducative 3.6. Contribuer à l'innovation éducative et pédagogique)**

<p><b>Le conservatoire des pratiques coopératives</b></p> <p>Les travaux issus d'un Observatoire des pratiques coopératives sont "conservés" sur une plateforme pouvant servir ainsi de supports de formation. Il s'agit de faire connaître et d'enrichir ce conservatoire.</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i></p> <p><b>Axe 4 Accroître la qualité de vie des personnels (autonomie renforcée, mobilité souple)</b></p> <p><b>Priorité 1 Favoriser l'attractivité des carrières au sein de l'académie</b></p> <p><i>Objectif 1 : Etayer l'arrivée et/ou l'entrée en fonction des stagiaires, néo-titulaires et néo-contractuels</i></p> <p><b>Priorité 2 Former en conciliant attentes des personnels et besoins identifiés par l'institution</b></p> <p><i>Objectif 1 : Passer d'une logique de l'offre à une logique d'accompagnement de la demande</i></p> <p><i>Objectif 2 : Accompagner et outiller les personnels d'encadrement</i></p>
---	---

## II. La communication

### Outils réalisés par la fédération diffusés gratuitement :

La revue nationale **A&E** est diffusée gratuitement sous sa forme électronique à toutes nos coopératives scolaires.

**La lettre de rentrée et les newsletters ponctuelles** (droits de l'enfant, eco'coop, semaine de l'ESS) sont relayées aux coopératives sous forme électronique.

Le **bulletin interne** est diffusé auprès des administrateurs.

### Outils réalisés par l'AD et diffusés gratuitement :

Création et mise en forme de documents pédagogiques à destination des enseignants (remis lors des animations pédagogiques)

Envoi postal à chaque coopérative du dépliant national et du mémento de l'année OCCE

### Outils vendus aux coopératives :

Renforcer la promotion du calendrier par courriel (les calendriers permettent aux écoles de financer leurs projets)

Présenter « l'agenda coop » à chaque rencontre avec les enseignants et vente directe à l'AD

Poursuivre notre partenariat avec Lire, c'est Partir (livre vendu 0,90€)

### Outils de gestions :

Dossiers d'ouverture et de fermeture de coopératives « types » à destination des écoles pour simplifier les démarches

Comptabilités analytiques (Retkoop ou Coopweb) ou aidées d'un tableur excel gratuit téléchargeable sur notre site « occe93.net ».

### Notre site :

L'actualiser et l'enrichir

L'apport et même la participation des coopératives seront les bienvenus pour permettre des échanges et mettre en valeur les réalisations des élèves dans le cadre des projets coopératifs (mise en ligne des photos, des documents issus des coopératives et liens vers les sites et les blogs des classes et des écoles affiliées)

### III. La vie associative

L'autonomie et la solidarité sont les valeurs de l'OCCE 93 regroupant quelque 700 coopératives en une seule et même association, qui accompagne la vie des écoles publiques.

La coopérative est la première association à laquelle les élèves participent. La participation des élèves est au centre du fonctionnement coopératif. Les élèves doivent apprendre à organiser une réunion (tour de parole, écoute des arguments, respect de l'autre), à prendre une décision (par vote avec des « pour », des « contre », des abstentions), à élire des délégués, un bureau, à établir un registre de décisions, à participer à des dépenses adaptées à leur budget.

L'élaboration et la réalisation de projets coopératifs doivent permettre aux enseignants de développer l'entraide et la coopération dans le premier et le second degré.

Nous restons très présents dans le premier degré (+ de 80% des écoles primaires) mais il serait bénéfique que nous couvrions davantage le territoire de la Seine-Saint-Denis, ce qui permettrait une meilleure diffusion de nos objectifs et nos valeurs ainsi qu'une plus grande mobilisation autour de nos actions.

La dynamique de travail avec la fédération et les autres OCCE perdure. Les détachés de l'Union Régionale Île-de-France se réunissent régulièrement autour d'objectifs pédagogiques communs et de la mutualisation des outils (action pédagogique Mini-jardins extraordinaires, A vos maths, prêt, jouez !...).

Continuer à renforcer les liens avec la D.S.D.E.N., nos partenaires institutionnels et associatifs (Solidarité Laïque, Francas, DDEN, Clemi, les structures culturelles, les municipalités). Il nous faut également poursuivre et amplifier notre action de formation auprès des inspecteurs, des directeurs (notamment les nouveaux directeurs dans le cadre de leur formation à l'INSPE) et des nouveaux enseignants. Proposer des formations aux enseignants autour du « vivre ensemble » et de la coopération. Le matériel pédagogique à disposition des équipes pour la réalisation de leurs projets ou pour leur participation aux projets régionaux est renouvelé régulièrement.

*Accompagner les enseignants pour former les citoyens de demain et contribuer à une société plus solidaire reste la priorité de l'OCCE. Nous souhaitons améliorer l'information et la communication autour de ses valeurs et de ses actions.*



## **Les axes du projet académique de formation de Créteil (2020 -2024) Autonomie et mobilité une ambition partagée**

### **Axe 1. MAÎTRISER ET PARTAGER LES SAVOIRS, CONDITION DE L'AUTONOMIE ET DE LA MOBILITÉ POUR TOUS**

#### **Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux**

**Objectif n° 1 :** Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

**Objectif n° 2 :** Poser des diagnostics pour aider les élèves à progresser

**Objectif n° 3 :** Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique

#### **Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts**

**Objectif n° 1 :** Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève

**Objectif n° 2 :** Réduire les inégalités entre filles et garçons

**Objectif n° 3 :** Construire une école pleinement inclusive

### **Axe 2. FÉDÉRER LES ACTEURS POUR CONSTRUIRE DES TRAJECTOIRES DE RÉUSSITE**

#### **Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves**

**Objectif n° 1 :** Approfondir les relations avec les familles ou les responsables légaux

**Objectif n° 2 :** Veiller ensemble à la santé et à la sécurité des élèves

**Objectif n° 3 :** Permettre à chacun d'agir sur sa propre trajectoire : travailler l'orientation

#### **Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes**

**Objectif n° 1 :** Développer les liens entre les élèves et les milieux professionnels

**Objectif n° 2 :** Valoriser la voie professionnelle, clef de la mobilité

**Objectif n° 3 :** S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires

### **Axe 3. ENGAGER LES ÉLÈVES À S'OUVRIRE AU MONDE : CITOYENNETÉ, CULTURE, SPORT, MOBILITÉS INTERNATIONALES**

**Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République**

**Objectif n° 1** : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun

**Objectif n° 2** : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement

**Objectif n° 3** : Poser les bases d'une citoyenneté numérique

**Priorité 2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales**

**Objectif n° 1** : Ouvrir au monde par les arts et par le sport

**Objectif n° 2** : Renforcer l'ouverture européenne et internationale

**Objectif n° 3** : Engager des démarches durables, en lien avec la responsabilité sociale