

RAPPORT D'ACTIVITES 2021-2022

INTRODUCTION

Ce rapport d'activités rend compte de l'activité 2021-2022 de notre association départementale et s'inscrit dans le Projet Académique de Créteil.

Les actions pédagogiques existantes répondent aux objectifs de la **Motion d'Orientation fédérale** et aux priorités de la **Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO 2020-2022)** que nous avons avec le Ministère de l'Éducation Nationale.

L'association départementale OCCE 93 fédère 673 coopératives scolaires, principalement dans le premier degré et intervient sur le temps scolaire sur des thématiques disciplinaires et transversales, avec la coopération comme valeur centrale.

Nos missions sont multiples, nos actions diversifiées :

- Gestion des coopératives scolaires : accompagnement technique et pédagogique pour la gestion financière des projets.
- Formation à la pédagogie coopérative : nous formons et accompagnons les enseignants dans des stages ou des formations volontaires autour des actions que nous initions...
- Animation de projets coopératifs : nous accompagnons des actions nationales ou régionales, initions nos propres actions dans les domaines artistiques, culturels, environnementaux et citoyens... Nous proposons et développons également des outils coopératifs pour les enseignants et les élèves.

L'OCCE 93 a poursuivi sa mission d'aide, de soutien et d'accompagnement.

Nos formations des nouveaux directeurs et nos formations de mandataires comptables se sont maintenues en présence. Toutefois certaines de nos animations en direction des enseignant.es ont été annulées et/ou reportées à cause du covid.

Ce rapport d'activités comporte les domaines suivants : pédagogie, formation, communication et vie associative.



1 - ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Notre activité pédagogique est structurée en réseaux thématiques qui parviennent à l'articuler aux ambitions éducatives de la Convention pluriannuelle d'Objectifs que nous avons avec le Ministère de l'Education Nationale.

1.1 – Vie pédagogique :

1.1.1 – Réseau artistique & littéraire :

Ce réseau correspond dans notre département aux actions pédagogiques suivantes :

Théâ : Théâ est une action nationale d'éducation artistique de l'OCCE, favorisant la rencontre entre des enfants et adolescents à l'école, et les écritures théâtrales contemporaines, dans des pratiques du lire- dire- voir- jouer -partager, en relation avec des auteurs, des théâtres et des artistes en compagnies.

En 2021-2022, l'autrice associée était Sabine Tamisier.

Sur notre département l'action 21-22 a concerné 119 élèves tous en REP ou Rep + (5 classes de St Denis, 1 classe de Bobigny, 1 classe de Montreuil). Elle s'est accompagnée d'une formation des enseignants et d'animations en classe (par l'animatrice et par les artistes), de lectures offertes par l'animatrice pédagogique dans chaque classe, de la rencontre des enseignants avec Sabine Tamisier. Les classes Théâ se sont retrouvées à La Commune pour les rencontres départementales le 31 mai 2022.

Bals en Liance : Cette action invite enfants, enseignants et artistes-danseurs-chorégraphes dans une démarche de danse contemporaine. Pour la première fois depuis 3 ans l'action Bals en Liance a pu aboutir sur notre département. Elle a concerné **5 classes de GS (65 élèves dont 41 en Rep) de Bondy** qui, à la faveur d'un parcours commun de pratique de danse contemporaine, se sont retrouvées pour un bal le 15 avril 2022 à la salle des fêtes de la mairie de Bondy. La DSDEN 93 s'est invitée à ce bal et a valorisé l'action sur son site page d'accueil rubrique reportages. En voici le lien <http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article8615>

Ecole en poésie : Les classes et établissements scolaires convient la poésie et les poètes au cœur de leurs projets. C'est un partenariat avec le Printemps des Poètes et l'opération Photo-Poème en février et mars de chaque année. Les participants créent et envoient en ligne une photographie en résonance avec un poème proposé.

5 établissements 1618 élèves dont 462 en Rep

Photo-Poème# 82 élèves dont 31 Rep en Seine-Saint-Denis

Une malle Poésie est en prêt à l'AD93 sur une période scolaire.

1.1.2 - Réseau culture scientifique :

Partageant la vision d'une école républicaine et émancipatrice, l'OCCE contribue au développement de la culture scientifique en mettant en avant une approche collaborative de l'enseignement des sciences. Dans un système scolaire qui encourage trop la réussite individuelle, nous soutenons l'idée, en prônant l'entraide entre les élèves, que la coopération dans des activités scientifiques est bénéfique pour soi et pour le collectif à la fois pour développer des compétences et des connaissances scientifiques mais aussi pour acquérir un esprit critique.

Défi jardin : Jardin sonore

Défi scientifique, technique et artistique autour du jardinage. **31 classes inscrites**

Ecoles fleuries :

En partenariat avec l'association des Délégués Départementaux de l'Education Nationale du 93 à laquelle nous donnons une subvention de 2.500 euros pour cette action. **87 écoles inscrites**

A vos maths, prêts, jouez...

C'est un projet de l'Union Régionale Île-de-France pour le cycle 2 ou cycle 3... Il permet de découvrir coopérativement des jeux mathématiques. Des malles sont à disposition à l'AD93. Peu d'emprunt à cause du covid.

Classes d'eau :

Nous avons une convention avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie pour laquelle nous sommes structure pédagogique et relai financier pour le 93. Chaque classe bénéficie d'une subvention de 700 euros pour réaliser sa classe eau. Nous organisons une commission d'étude des dossiers en amont de leur acceptation par l'AESN. Nous sommes garants de la bonne utilisation de la subvention versée par les classes.

15 classes pour 292 élèves dont 152 en REP

1.1.3- Réseau Lire-Ecrire

Etamine :

Pour écrire collectivement, les élèves discutent, retravaillent, illustrent les textes qui circuleront à l'échelle nationale ; d'autres les lisent et les critiquent. Notre association accorde une subvention de 50 euros par classe autrice.

14 classes 273 élèves dont 180 REP

Partenariat avec « Lire, c'est partir ». Nous vendons aux coopératives affiliées les nouveautés de l'année (30taine de titres). **1668 livres vendus**

1.1.4 - Réseau éducation citoyenne :

Droits de l'enfant :

Relai auprès de toutes les coopératives du kit pédagogique 3 lettres autour de la CIDE (Convention internationale des droits de l'enfant) **Kit** réalisé par le chantier la Cause des enfants pendant la semaine des droits de l'enfant à l'occasion de l'anniversaire de la CIDE.

Les agendas coopératifs :

Outil pédagogique novateur au service d'un climat de classe propice aux apprentissages. Au travers d'activités quotidiennes ritualisées les élèves apprennent à se connaître et s'estimer, aller vers les autres et mieux les respecter.

Utilisation d'agendas cycle 2 pour 2 classes et 1 formation des enseignants.

La semaine de l'ESS à l'école :

Cette semaine est une opportunité pour découvrir un autre mode d'organisation collective à l'école et dans l'environnement proche des élèves. **Nous relayons cette action nationale auprès de toutes nos coopératives scolaires.**

1.1.5 - Réseau éducation aux médias et à l'information – REMI :

De nombreuses coopératives réalisent un journal scolaire sans que nous en ayons une vue d'ensemble.

1.1.6. Les coopératives au service des projets :

Aides aux projets coopératifs :

15 projets soutenus dont 3 classes de découvertes, 6180 euros versés 1142 élèves dont 851 en REP.

Classe orchestre : Une convention de mécénat a été signée entre l'OCCE et Chœur à l'ouvrage.

Chœur à l'Ouvrage s'est donné pour mission de participer au combat contre les stigmatisations, préjugés et clivages qui cloisonnent notre société en misant sur la puissance de l'art et de la culture. Le fonds de dotation soutient des projets qui rassemblent des personnes venues d'horizons différents autour d'aventures artistiques ou culturelles exigeantes. Les projets soutenus doivent être menés par des professionnels de la discipline et de l'encadrement.

L'association Office Central de la Coopération à l'école (O.C.C.E) de Seine-Saint-Denis, développe, encourage et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école. Il propose aux enseignants des formations, accompagne la mise en œuvre de projets coopératifs et met à disposition des ressources pour les animer ; autant de moyens pour contribuer à développer la responsabilité, l'engagement, l'autonomie, l'esprit critique, l'agir ensemble chez les jeunes élèves, contribuant ainsi à leur émancipation.

Le projet a pour objectif la rencontre entre les élèves de CM1 d'une école de Saint-Ouen (93), située en REP, et les élèves de 3ème d'un collège de La Chapelle la reine (77) situé en milieu rural, autour d'une pratique instrumentale, sur le territoire de l'académie de Créteil. Chœur à l'Ouvrage, a décidé de soutenir financièrement cette initiative

La main à la pâte

Nous avons été sollicités par la Direction Académique pour être relais financier. La convention triennale (2018-2021) du **centre pilote** « La main à la pâte » est signée par la fondation pour l'éducation à la science dans le sillage de « La main à la pâte », la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-Saint-Denis et la mairie de Montreuil. Une coopérative scolaire OCCE 93 de Montreuil gère la comptabilité de cette action. 8 écoles de Montreuil sont en relation avec le centre pilote. Nous percevons une commission de 5% plafonnée à 350 euros sur les subventions versées pour cette action.

La Trousse à Projets (TAP) :

La Trousse à Projets c'est une façon de diversifier les sources de financement et d'élargir le cercle de soutien, un accompagnement de proximité, une communication et un relai des projets facilités, un dispositif sécurisé et labellisé Education Nationale, un encouragement à l'échange. 315 élèves en Rep

1.1.7. La vie des écoles : 506 CRA renseignés par les mandataires

La vie coopérative :

Des conseils de coopérative de classe ont lieu moins deux fois par an. Ceux d'école ont lieu plus d'une fois par an et moins de trois fois. Le manque de temps est la raison principale de la non tenue de ces conseils. 51% en gardent des traces écrites. 35 % des coopératives réalisent un lien régulier pour informer l'état des projets et action, des finances. Le document d'information est réalisé principalement par les enseignant.e.s. Les projets portent essentiellement sur la « culture artistique et littéraire », le « Lire et écrire », la « culture scientifique » et « l'éducation à la citoyenneté »

Rôle du mandataire :

Les mandataires ont eu recours à l'OCCE principalement pour des formations, des actions départementales ou régionales, pour la trousse à projets et pour le fonctionnement comptable et juridique. Les informations fournies par l'OCCE sont toujours bien à propos. La tenue des comptes est compliquée et chronophage, c'est une véritable charge de travail.

1.2– Formation :

La formation à l'OCCE ambitionne à la fois une professionnalisation des salariés dans l'exercice de leurs missions, un accompagnement des bénévoles du réseau pour la mise en œuvre de la vie associative et la formation des enseignants aux fondamentaux de la pédagogie coopérative et des projets menés en coopération. Elle est organisée autour des plans fédéral et départemental de formation.

1.2.1. Au plan fédéral

Formations suivies par notre animatrice départementale :

Discussions philosophiques, Théâ, Poésie, Bals en liance, Journées d'étude fédérales

Formations suivies par notre secrétaire générale

Nouveaux.elles animateur-rices, Assurance, Transition écologique à l'école maternelle

Formations suivies par les enseignants : Mettre en œuvre Bals en liance (Reims - 3 enseignantes), Bals en liance (Chaillot -5 enseignantes)

Formations suivies par nos administrateurs.trices bénévoles de l'OCCE 93 : Mettre en œuvre l'action Théâ (1 bénévole), S'emparer des ressources du conservatoire (1 bénévole)

1.2.2 – Au plan départemental

Notre plan départemental de formation est adressé à toutes les circonscriptions fin Juin. Nous essayons de répondre au mieux aux demandes dans la mesure de nos moyens humains. Nous essayons également de répondre aux demandes ponctuelles des circonscriptions et des équipes pédagogiques.

- Formation des mandataires/comptables : 9 sessions de 3h pour 52 enseignants + 30 enseignants en RV individuel à l'AD
- Formation des nouveaux directeurs : 92 nouveaux directeurs, Inspe de Livry Gargan par notre vice-président, J-F Chleq, la secrétaire générale et l'animatrice pédagogique
- Littérature de jeunesse et gestion des émotions au cycle 1 : 48 enseignant-es (1 formation annulée cause covid)
- Des techniques de la communication au service de la coopération : 100 directeur-rices
- Agir sur le climat scolaire : 22 enseignant-es (2 groupes scolaires)
- Créer un climat propice à la coopération en classe dès la maternelle (avec l'agenda coop) : 20 enseignant-es
- Les jeux coopératifs au service des apprentissages et du développement des compétences sociales : 45 enseignant-es (1 formation annulée par 1 circonscription)
- Les pratiques théâtrales, outils coopératifs au service de l'apprentissage de la langue : 25 enseignant-es (3 formations annulées cause covid)
- Créer un escape game : 26 enseignant-es
- Analyse des pratiques coopératives : 33 étudiant-es INSPE

1.2.5. Conservatoire des pratiques coopératives

Plate-forme de ressources de l'OCCE ouverte aux enseignant-es via leur adresse académique et aux étudiant-es de l'Upec

Journée de réflexion et de partage autour du thème "Éduquer en collectif" au lycée Delacroix de Drancy organisée par les cahiers pédagogiques le 09 avril 2022 : intervention de la présidente et de l'animatrice pédagogique.

Journée « Pédagogies de projets, projets pédagogiques et Education nouvelle : quels enjeux ? » Inspé de l'académie de Créteil – site de Livry-Gargan 22 juin 2022 : ateliers « Enseigner l'anglais autrement » par la trésorière et « Projets artistiques de l'OCCE » par l'animatrice pédagogique puis participation à la table ronde « Quelle place pour l'enfant dans les pédagogies de projet portées par les mouvements de l'école nouvelle ».

2 – COMMUNICATION :

La revue nationale **A&E** est diffusée gratuitement sous sa forme électronique à toutes nos coopératives scolaires. Ce service nous est facturé par notre fédération. Certaines de nos coopératives continuent à demander le format papier qui est payant.

La lettre de rentrée « la coopérative scolaire OCCE expliquée aux parents » par le président de la Fédération OCCE et **le dépliant de nos actions nationales** ont été envoyés à nos coopératives.

Notre site internet

Nous poursuivons notre mission d'aide, de soutien et d'accompagnement en mettant à disposition des enseignants et des élèves nos ressources.

Des informations sont envoyées par mail à nos coopératives scolaires en fonction de l'actualité. Elles sont pédagogiques, juridiques, ...

Le bulletin interne est diffusé auprès des administrateurs dès réception de la Fédération.

3 – VIE DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE :

673 coopératives et foyers

Types d'établissement	Etablissements affiliés OCCE 93	Département	% de présence OCCE
Ecoles maternelles, élémentaires, primaires	647	854	75.76%
Collèges	26	287	9.05%
Lycées			
Etablissements spécialisés			

150 054 coopérateurs en 21-22 contre 154 640 coopérateurs en 20-21 soit une diminution de 1,03%

3.1 - Conseil d'Administration

19 administrateurs dont 8 membres du Bureau et 2 permanents (1 détachée de l'Education Nationale et 1 mise à disposition de l'Education Nationale)

PARTICIPATION DES ADMINISTRATEURS A LA VIE DE L'ASSOCIATION :

3.1.1 – Niveau départemental :

5 réunions du conseil d'administration

2 commissions : « aides aux projets coopératifs » et « classes d'eau »

1 Assemblée Générale

5 réunions de bureau

3.1.2 – Niveau régional et national :

Notre animatrice départementale est secrétaire générale de l'Union Régionale Ile-de-France. Notre secrétaire générale est aussi élue au conseil d'administration de l'Union Régionale Île-de-France. Nous participons à toutes les réunions statutaires tant au niveau régional qu'au niveau national.

3.1.4 – Niveau Académique :

Depuis le 01/09/2016, une convention a été signée entre la DSDEN et l'OCCE93. Elle est renouvelée par tacite reconduction.

Dialogue de partenariat avec le rectorat de Créteil.

Rencontre avec nos référents académiques au rectorat le 31 janvier 2022. Nos référents assistent à une animation Théâ à Serris (77) le 8 avril 2022

Dialogue de partenariat le 1^{er} juillet 2022

Un vrai dialogue. Nos référents saluent la qualité de nos actions et animations. Ils sont conscients de notre présence très forte dans le 1^{er} degré et de notre manque de temps pour agir dans le second...

3.1.5 – Nos partenariats :

- Les Francas (Francs et Franches Camarades)
- Solidarité Laïque
- Le CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information)
- D.S.D.E.N. (Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale) Rencontre à l'OCCE 93 le 15 juin 2022 entre France Letz (CP arts visuels bassin 4), Laurence Mongin (chargée de mission EAC), la présidente, la secrétaire générale et l'animatrice pédagogique (la formation des enseignant-es, les projets PEAC sur la plateforme adage, le site de la DSDEN et la valorisation de nos actions)
- IEN, Conseillers Pédagogiques,
- D.D.E.N. (Délégués Départementaux de l'Education Nationale)
- A.E.S.N. (Agence de l'Eau Seine-Normandie)
- Partenaires culturels (pour Théâ et Bals en Liance) : Théâtre de la Commune -CDN Aubervilliers (Lucie Pouille), l'autrice Sabine Tamisier, les comédiennes Karin Palmieri (Cie Terre à chemins) Marie-Laure Bouret (Cie Quelles que soient les circonstances), Marie Abada-Simon (Cie les petites causes), la Médiathèque St John Perse (Aubervilliers), Mairie d'Aubervilliers (Centre nautique), la MGI Maison du Geste et de la formation (Paris), Kazem Shahryari (Cie Art Studio Théâtre (Paris), fondation Seligmann partenaire des classes pour l'achat des livres de l'auteur Théâ de l'année et le transport de certaines classes, Dominique Verpraet (Cie A tulle Tête), La Mairie de Bondy, IEN de Bondy
- La MGEN

3.2 - Personnel salarié travaillant pour l'association départementale :

Nous avons une secrétaire et un comptable à mi-temps, en arrêt maladie longue durée depuis le 18/10/17, rémunérés tous les deux par l'Association Départementale, une enseignante détachée salariée de la fédération nationale et une enseignante mise à disposition par la DSDEN. Nous pallions à l'absence du comptable en faisant appel à un prestataire extérieur uniquement pour la saisie des écritures comptables. Les autres tâches liées à ce poste sont prises en charge par notre secrétaire, l'animatrice départementale et la secrétaire générale.

REMERCIEMENTS

Notre association départementale remercie tous les acteurs qui ont réalisé le travail sur le terrain et fait vivre et rayonner l'OCCE 93. Nous remercions notre salariée, notre secrétaire générale et notre animatrice pour leur implication et les bénévoles qui nous ont représentés dans les différentes instances.