

PROJET D'ACTIVITES 2024 - 2025

Le projet d'activités 2024-2025 concerne les actions éducatives, la communication et la vie associative de notre association départementale.

I. Les actions éducatives

Elles s'articulent selon les objectifs du Socle Commun des Connaissances, **autour des axes de la CPO (Convention Pluriannuelle d'Objectifs 23-25)** signée entre le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et l'Office Central de Coopération à l'Ecole et **autour des axes du projet académique de Créteil (2020-2024) « Autonomie et mobilité : une ambition partagée »** * (Les axes, priorités et objectifs du projet académique sont résumés en fin de document)

1. Une école engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux

1.1. Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)

1.1.1. Etamine :

Production et valorisation d'écrits collectifs, échanges entre classes-aatrices et classes-lectrices. Poursuite de cette action. Pour écrire collectivement, les élèves discutent, retravaillent, illustrent les textes qui circuleront à l'échelle nationale ; d'autres les lisent et les critiquent. **Notre association accorde une subvention de 50 euros par classe autrice.** Cette action est très appréciée des coopérateurs.

Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée

Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs

Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

Et aussi **Poursuite de notre partenariat avec « Lire, c'est partir »**. Nous vendons aux coopératives affiliées les nouveautés de l'année.

1.1.2. A vos maths, prêts, jouez... coopérons

C'est un projet de l'Union Régionale Île-de-France. Il permet de découvrir coopérativement des jeux mathématiques (Pratiquer les maths en jouant ; Partager le plaisir de jouer ensemble ; Apprendre à coopérer ; Apprendre à argumenter ; Développer les compétences du Vivre ensemble). Malles en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire pour les 3 cycles.

Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée

Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs

Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée



1.2. Renforcer la culture scientifique et numérique

1.2.1. Matériel Cuisenaire et Attrimaths

Découverte et initiation à l'utilisation de ce matériel de manipulation coopérative. Malles en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire pour les 3 cycles.

Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée

Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs

Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

1.3. Renforcer la formation des personnels et acteurs de l'éducation nationale

1.3.1. Former des personnels de l'EN sur la coopération autour des savoirs

L'OCCE répond aux sollicitations des circonscriptions de l'Education nationale, des établissements, de l'INSPE ou d'autres acteurs de l'éducation pour co-construire des formations propres sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves et du travail en équipe d'adultes,
De surcroît, il accompagne les projets, pour ancrer les pratiques dans le quotidien des classes : vivre, analyser, comprendre, transférer.

Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée

AXE 1 Maîtriser et partager les savoirs

Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite

Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes

Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires

Axe 4 Accroître la qualité de vie des personnels (autonomie renforcée, mobilité souple)

Priorité 1 Favoriser l'attractivité des carrières au sein de l'académie

Objectif 1 : étayer l'arrivée et/ou l'entrée en fonction des stagiaires, néo-titulaires et néo-contractuels

Objectif 3 : Assurer la qualité de vie au travail et la prévention des risques

Priorité 2 Former en conciliant attentes des personnels et besoins identifiés par l'institution

Objectif 1 : Passer d'une logique de l'offre à une logique d'accompagnement à la demande

2. Une école engagée pour l'égalité et la mixité

2.1. Lutter contre les assignations sociales et territoriales

<p>2.1.1. Agir en solidarité au sein des coopératives L'action de l'OCCE dans ce domaine repose sur son principe fondamental de solidarité. Mener diverses actions ayant pour support la coopérative scolaire permet la participation des élèves à toutes les activités sans exceptions. Fêtes, kermesses, prêts de lotos, sonos</p> <p>2.1.2. La solidarité financière de l'OCCE 93 pour l'aide aux élèves L'aide aux projets coopératifs : Un budget de 7100 euros est distribué chaque année aux coopératives scolaires pour leurs projets coopératifs. L'OCCE 93 dédie des fonds propres aux actions Théâ et Bals en Liance, Etamine et une subvention de 2500 euros est versée aux DDEN pour les Ecoles fleuries. La trousse à projets : accompagnement à la gestion des projets portés sur cette plateforme de financement participatif, créée notamment par l'OCCE, en partenariat avec le MENJ, contribue également à la justice sociale</p>	<p>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts Objectif 1 : Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève</p> <p>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves Objectif 1 : Approfondir les relations avec les familles ou les responsables légaux</p> <p>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</p>
<p>2.1.3. Accompagnement du réseau associatif (enseignants) L'association poursuit sa mission d'assistance et de contrôle du fonctionnement légal des coopératives scolaires et accompagne la vie associative des coopératives adhérentes. Elle gère aussi de nombreuses situations relevant de l'assurance scolaire associée à l'adhésion des coopératives Apporter aides et conseils (à distance, sur les écoles ou à l'AD 93). Continuer à aider les collègues qui ont des difficultés pour clore les comptes de l'année écoulée ou tout simplement pour remplir les CRFS. Le service Retkoop de la Fédération permet de s'affilier et de tenir une comptabilité par voie électronique. Cet outil répond aux besoins de nos coopératives et de notre siège départemental.</p>	<p>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes Objectif 3 : S'appuyer sur la</p>

<p>Retkoop nous permet de relancer plus facilement les coopératives n'ayant pas respecté les délais statutaires (aussi bien pour les CRFS que pour les affiliations). La saisie d'un maximum d'informations au moment de la venue du commissaire aux comptes est ainsi effectuée et lui permet d'avoir une vision réaliste de la vie de nos coopératives.</p> <p>Mettre en place et contrôler les coopératives scolaires.</p> <p>Accompagner les enseignants en leur proposant des interventions au niveau des conseils des maîtres pour expliquer les bénéfices de la coopération et aider les collègues à mettre en place des conseils de coopératives et des projets coopératifs</p>	<p><i>complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</i></p>
---	--

<p>2.1.4. Action de formation du réseau associatif</p> <p>La formation à l'OCCE ambitionne à la fois une professionnalisation des salariés dans l'exercice de leurs missions, un accompagnement des bénévoles du réseau pour la mise en œuvre de la vie associative et la formation des enseignants aux fondamentaux de la pédagogie coopérative et des projets menés en coopération. Elle est organisée autour des plans fédéral et départemental de formation.</p> <p>Le plan fédéral de formation est ouvert à nos employés administratifs, à nos administrateurs et notre animatrice départementale, et aussi aux enseignants coopérateurs qui souhaitent devenir relai sur le terrain de nos valeurs et actions (Théâ et Bals en Liance notamment). Pour les stages ayant lieu hors vacances scolaires se pose la question de l'autorisation d'absence à demander à son IEN.</p> <p>Au plan départemental, l'OCCE initie des formations propres sur les principes et pratiques du travail en coopération des élèves et du travail en équipe d'adultes, et répond aux sollicitations des circonscriptions de l'Education nationale, des établissements, de l'INSPE ou d'autres acteurs de l'éducation.</p> <p>2.1.5. Action de formation des personnels de l'EN mandataires des coopératives scolaires OCCE</p> <p>dans nos locaux ou sur rendez-vous dans les écoles et aussi sous forme d'assistance téléphonique. Formation des nouveaux directeur.rice.s. à l'INSPE (Apport d'informations juridiques, comptables et pédagogiques)</p>	<p>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</p> <p>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</p> <p>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</p> <p><i>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</i></p> <p>Axe 4 Accroître la qualité de vie des personnels (autonomie renforcée, mobilité souple)</p> <p>Priorité 1 Favoriser l'attractivité des carrières au sein de l'académie</p> <p><i>Objectif 2 : Accompagner la construction des carrières</i></p> <p><i>Objectif 3 : Assurer la qualité de vie au travail et la prévention des risques</i></p> <p>Priorité 2 Former en conciliant attentes des personnels et besoins identifiés par l'institution</p> <p><i>Objectif 1 : Passer de l'offre à une logique d'accompagnement de la demande</i></p>
--	--

2.1.6. Information des parents sur la vie de la coopérative.

Dans les conseils d'école, informations sur les projets et la gestion de l'argent de la coopérative scolaire L'OCCE 93 relaie par courriel en début d'année scolaire la lettre aux parents " La coopérative expliquée..." du président national.

Il est rappelé qu'à chaque conseil d'école un point doit être fait sur la coopérative et qu'en ce qui concerne le CRF le quitus est signé par au moins un parent d'élève.

2.1.7. Implication des familles dans la vie de la coopérative

Participation des parents dans les événements organisés par la coopérative (fêtes de l'école, sorties scolaires...). Organisation de manifestations par les coopératives : il est rappelé que les parents bénévoles sont assurés pour l'organisation, si déclarés comme tels.

Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée

Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite
Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves

Objectif 1 : Approfondir les relations avec les familles ou les responsables légaux

2.2. Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochages scolaires)

2.2.1. Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe

Apprendre par et avec les autres : la coopération comme modalité d'enseignement/apprentissage vécue au quotidien de la classe nourrit la motivation à apprendre, favorise l'engagement des élèves dans leurs apprentissages. Elle propose une démarche complémentaire visant à répondre aux singularités de l'élève d'aujourd'hui au sein d'une Ecole inclusive.

2.2.2. Utiliser l'agenda Coop

Poursuite de la promotion de cet outil développé par l'OCCE et les chercheurs Christian Staquet et Jim Howden dont l'objectif est d'instaurer un climat de classe propice aux apprentissages. En se servant d'outil comme l'Agenda Coop et la pédagogie de projet, développer l'estime de soi et des autres ainsi que la coopération dans le travail scolaire pour favoriser l'engagement et la persévérance dans les apprentissages.

Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée

Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs

Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

Objectif 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique

Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts

Objectif 1 : Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève

Objectif 2 : Réduire les inégalités entre filles et garçons

Objectif 3 : Construire une école pleinement inclusive

Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite

Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves

Objectif 2 : Veiller ensemble à la santé et à la sécurité des élèves

Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)

Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la

	République <i>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</i>
--	--

2.3. Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la république

2.3.1. Associer les élèves aux projets Erasmus +, aux classes de découverte et aux sorties scolaires L'OCCE, grâce aux outils, aux démarches qu'il propose, permet la participation des élèves à l'organisation de projets collectifs et coopératifs de mobilité et de sorties pédagogiques.	Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales) Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement Priorité 2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales Objectif 3 : Engager des démarches durables, en lien avec la responsabilité sociale (classes d'eau...)
--	---

2.3.2. Associer les élèves à la vie de l'école et de l'établissement L'action centrale, le pilier de cet EMC en actes, est le conseil de coopérative. Les dispositifs participatifs de la vie associative que sont ces conseils et la délégation élèves, visent à faire de l'Ecole un lieu d'expérimentation de l'agir ensemble coopératif, faisant sa place à chaque individu à égalité, dans le respect des principes républicains Le Conseil de coopérative vise à vivre la citoyenneté en acte. C'est un lieu de parole démocratique qui traite des questions relatives à la vie de la classe, de l'école ou de l'établissement. Dès la maternelle, nos élèves peuvent apprendre à choisir (d'avoir un poisson rouge ou d'aller au cinéma, d'acheter un manteau pour la poupée ou un livre sur le loup, ...) dans un cadre adapté à leur niveau de compréhension du monde. Dès le cycle 2, ils peuvent participer à la gestion d'une partie du budget de la coopérative, se réunir régulièrement pour fonder de réels projets.	Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique Priorité n°2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts Objectif 1 : Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales) Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant
---	--

<p>Au cycle 3, ils peuvent utiliser toutes les fonctionnalités d'une association d'élèves.</p> <p>Les élèves apprennent à organiser une réunion (tour de parole, écoute des arguments, respect de l'autre), à prendre une décision (par vote avec des « pour », des « contre », des abstentions), à élire des délégués, un bureau, à établir un registre de décisions, à participer à des dépenses adaptées à leur budget.</p> <p>L'élaboration et la réalisation de projets coopératifs permettent aux enseignants de développer l'entraide et la coopération.</p>	<p>les valeurs de la République</p> <p>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</p> <p>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</p>
---	--

<p>2.3.3. Découvrir l'ESS : semaine de l'ESS à l'école</p> <p>L'OCCE fait découvrir aux élèves l'ESS et les initie, par la rencontre de professionnels (dans le cadre de la Semaine de l'ESS à l'Ecole et du projet Mon ESS à l'Ecole), aux principes démocratiques de l'économie sociale et solidaire auxquels se réfère le fonctionnement des coopératives.</p>	<p>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</p> <p>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</p> <p>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</p> <p>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</p>
--	--

<p>2.3.4. Servir la Cause des Enfants pour les droits à l'expression et la participation</p> <p>Sensibilisation des classes (Forum des droits de l'enfant, accompagnement des classes et des enseignant-es au long cours, partage de ressources) avec l'UR IDF et nos associations partenaires (Solidarité Laïque, Mgen Les Francas)</p>	<p>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</p> <p>Axe 2 Fédérer les acteurs pour construire des trajectoires de réussite</p> <p>Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes</p> <p>Objectif 2 : Veiller ensemble à la santé et à la sécurité des élèves</p> <p>Objectif 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires</p> <p>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales)</p> <p>Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République</p> <p>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</p>
---	--

3. Une école engagée pour le bien-être des élèves

3.1. Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

<p>3.1.1. Développer des compétences psychosociales, notamment par la pratique des jeux coopératifs Développer la solidarité, la coopération, le respect et l'estime de soi et de l'autre. Utiliser le jeu comme outil de socialisation et d'entraide au service des apprentissages.</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux <i>Objectif 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</i> <i>Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique</i> Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales) Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République <i>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</i></p>
---	--

<p>3.1.2. Formation des personnels de l'EN aux différentes modalités d'action pour un climat scolaire apaisé Former à la résolution coopérative des conflits intégrant les aspects relatifs aux émotions, aux compétences psycho-sociales, à la lutte contre le harcèlement et à toutes formes de discriminations. Des outils peuvent servir de support comme par exemple les jeux coopératifs</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> AXE 1 Maîtriser et partager les savoirs Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts <i>Objectif 3 : Construire une école pleinement inclusive</i> Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales) Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République <i>Objectif 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun</i> <i>Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement</i> <i>Objectif 3 : Poser les bases d'une citoyenneté numérique</i> Axe 4 Accroître la qualité de vie des personnels (autonomie renforcée, mobilité souple) Priorité 1 Favoriser l'attractivité des carrières au sein de l'académie <i>Objectif 3 : Assurer la qualité de vie au travail et la prévention des risques</i></p>
---	--

3.2. Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive

<p>3.2.1. Ecole en poésie Action nationale de l'OCCE, en partenariat avec le Printemps des Poètes, visant l'engagement des établissements, des enseignants, des élèves en</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</p>
--	---

faveur de la poésie au cœur de l'école : relation à la langue poétique et littéraire, aux poètes, à l'appropriation du poème par des actes collectifs et personnels de lecture, y compris à haute-voix, fondant un rapport de sens et sensible avec l'écrit.

Photo Poèmes Participation à une mosaïque nationale autour du thème proposé par le Printemps des Poètes. Les participants créent et envoient en ligne une photographie en résonance avec un poème proposé

Poursuite et développement de cette action, en invitant le poète ou la poétesse parrain, marraine d'Ecole en poésie dans les classes. Une malle Poésie est en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire.

Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

« Ecole en Poésie » permet la découverte de poètes de tout temps et de tout horizon.

Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales

Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales

Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport

3.2.2. Théâ

Théâ est une action nationale d'éducation artistique de l'OCCE, favorisant la rencontre entre des enfants et adolescents à l'école, et les écritures théâtrales contemporaines, dans des pratiques du lire- dire- voir- jouer -partager, en relation avec des auteurs, des théâtres et des artistes en compagnies

Poursuite et renforcement de cette action sur le 93 et dans les départements limitrophes (77 et 94) (mutualisation au niveau de l'UR)

Son objectif : Favoriser la création théâtrale à partir d'œuvres d'un auteur contemporain.

La mise en œuvre de l'action s'accompagne dans notre département

- d'une formation des enseignants et d'animations en classe (par l'animatrice et par des artistes-comédiens)
- de lectures offertes par l'animatrice pédagogique dans chaque classe
- de la venue de l'autrice dans les classes
- mise en lien des classes et leurs enseignant·es avec partage de ressources
- de la poursuite et du développement de partenariat avec les structures culturelles (héâtre de la Commune (Aubervilliers), théâtres municipaux, conservatoires, médiathèques, municipalités
- de l'accompagnement des enseignants pour la recherche de subventions auprès des municipalités, de l'éducation nationale dossier PEAC sur Adage, et/ou de fondations (Seligmann...)

Au regard du projet académique de Créteil

Autonomie et mobilité une ambition partagée

THEA, une approche coopérative de la littérature théâtrale jeunesse

Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs

Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

Théâ permet la découverte d'auteurs de théâtre de jeunesse contemporains

Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales

Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales

Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport

<p>3.2.3 Bals en liance</p> <p>Bals en liance est une action nationale d'éducation artistique de l'OCCE, en faveur de la pratique dansée et la culture chorégraphique, mobilisant pour élèves et enseignants les fondamentaux de la danse contemporaine, en vue de rencontres lors de Bals, en partenariat avec chorégraphes et structures culturelles.</p> <p>Poursuite et renforcement de cette action sur le 93 et dans les départements limitrophes (77) (mutualisation au niveau de l'UR)</p> <p>La mise en œuvre de l'action nationale s'accompagne dans notre département</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une formation des enseignants et d'animations en classe par l'animatrice et par une danseuse chorégraphe - de l'établissement d'un partenariat avec les municipalités et/ou structures culturelles pour la cérémonie joyeuse que constitue le bal au cours duquel se rencontrent les classes participantes - de l'accompagnement des enseignants pour la recherche de subventions auprès des municipalités, de l'éducation nationale et/ou de fondations <p>Addendum : Liance est le nom de l'action qui renvoie au lien et à la danse. Cette action est référencée avec ce nom par le MENJ sur la plateforme ADAGE</p>	<p>Au regard du projet académique de Créteil</p> <p>Autonomie et mobilité une ambition partagée</p> <p>Bals en liance permet la découverte de la danse contemporaine</p> <p>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales</p> <p>Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</p> <p>Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport</p>
<p>3.2.4. Former les enseignants à la coopération par l'art</p> <p>Eprouver des situations de pratique artistique, travailler avec des artistes, des auteurs et des œuvres et analyser les processus générés dans la perspective de formes de travail artistique pour les élèves à l'Ecole. Théâ, Bals en liance, Etamine, Ecole en Poésie</p>	<p>Au regard du projet académique de Créteil</p> <p>Autonomie et mobilité une ambition partagée</p> <p>Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs</p> <p>Priorité n°1 : Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux</p> <p>Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée</p> <p>Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales</p> <p>Priorité n°2 : Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</p> <p>Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport</p>

3.3. Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

<p>3.3.1. Eco coop Nous relayons cette action nationale de l'OCCE</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde (citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales) Priorité 2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales Objectif 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement Objectif 3 : Engager des démarches durables en lien avec la responsabilité sociale</p>
<p>3.3.2. Apprendre à jardiner durablement Cette action, fruit d'une évolution significative à l'OCCE de l'historique action Ecoles fleuries, s'inscrit dans la démarche EDD. Elle permet aux élèves de s'engager sur un projet long et d'aborder de multiples connaissances et compétences dans l'action</p> <p>Ecoles fleuries Poursuite de cette action en partenariat avec l'association des Délégués Départementaux de l'Education Nationale du 93 à laquelle nous donnons une subvention de 2.500 euros. Participation à la réflexion des DDEN pour faire évoluer l'action.</p> <p>Classes d'eau Nous avons une convention avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie (AESN) pour laquelle nous sommes structure pédagogique et relai financier pour le 93. Chaque classe bénéficie d'une subvention de 700 euros pour réaliser sa classe d'eau. Nous proposons une réunion d'informations et un accompagnement pédagogique des enseignants. Nous organisons une commission d'étude des dossiers en amont de leur acceptation par l'AESN. Nous sommes garants de la bonne utilisation de la subvention versée par les classes. Nous souhaitons inciter nos coopératives à participer à cette action. Véritable éducation à la citoyenneté, la classe d'eau permet d'acquérir les informations de base sur la façon dont l'eau est gérée et qui fait quoi dans ce domaine.</p>	<p><i>Au regard du projet académique de Créteil Autonomie et mobilité une ambition partagée</i> Axe 1 Maîtriser et partager les savoirs Priorité n°1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux Ces actions donnent du sens aux écrits et sollicitent les savoirs fondamentaux Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée Les Classes d'Eau créent entre élèves des interactions qu'ils n'ont pas habituellement Ces actions mobilisent la démarche scientifique et les questionnements Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique Axe 3 Engager les élèves à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilités internationales Priorité n°2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales</p>

	<p>Ces projets permettent aux élèves d'apprendre sur leur environnement proche et/ou plus lointain</p> <p><i>Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport</i></p> <p>Ils permettent d'apprendre aux élèves à prendre soin de leur lieu de vie quotidienne</p> <p><i>Objectif n° 3 : Engager des démarches durables, en lien avec la responsabilité sociale</i></p>
--	--

II. La communication

Outils réalisés par la fédération diffusés gratuitement :

La **lettre de rentrée et les newsletters ponctuelles** (droits de l'enfant, eco'coop, semaine de l'ESS) sont relayées aux coopératives sous forme électronique.

Le **bulletin interne** est diffusé auprès des administrateurs.

Outils réalisés par l'AD et diffusés gratuitement :

Création et mise en forme de documents pédagogiques à destination des enseignants (remis lors des animations pédagogiques)

Envoi postal à chaque coopérative du dépliant national et du mémento de l'année OCCE

Sur abonnement : la revue nationale **A&E** sous sa forme électronique à toutes nos coopératives scolaires.

Outils vendus aux coopératives :

Renforcer la promotion du calendrier par courriel (les calendriers permettent aux écoles de financer leurs projets)

Présenter « l'agenda coop » à chaque rencontre avec les enseignants et vente directe à l'AD

Poursuivre notre partenariat avec Lire, c'est Partir (livre vendu 0,90€)

Outils de gestions :

Dossiers d'ouverture et de fermeture de coopératives « types » à destination des écoles pour simplifier les démarches

Comptabilités analytiques (Retkoop ou Coopweb) ou aidées d'un tableur excel gratuit téléchargeable sur notre site « occe93.net ».

Notre site :

L'actualiser et l'enrichir

L'apport et même la participation des coopératives seront les bienvenus pour permettre des échanges et mettre en valeur les réalisations des élèves dans le cadre des projets coopératifs (mise en ligne des photos, des documents issus des coopératives et liens vers les sites et les blogs des classes et des écoles affiliées)

III. La vie associative

L'autonomie et la solidarité sont les valeurs de l'OCCE 93 regroupant quelque 670 coopératives en une seule et même association, qui accompagne la vie des écoles publiques.

La coopérative est la première association à laquelle les élèves participent. La participation des élèves est au centre du fonctionnement coopératif. Les élèves doivent apprendre à organiser une réunion (tour de parole, écoute des arguments, respect de l'autre), à prendre une décision (par vote avec des « pour », des « contre », des abstentions), à élire des délégués, un bureau, à établir un registre de décisions, à participer à des dépenses adaptées à leur budget.

L'élaboration et la réalisation de projets coopératifs doivent permettre aux enseignants de développer l'entraide et la coopération dans le premier et le second degré.

Nous restons très présents dans le premier degré (+ de 80% des écoles primaires) mais il serait bénéfique que nous couvrions davantage le territoire de la Seine-Saint-Denis, ce qui permettrait une meilleure diffusion de nos objectifs et nos valeurs ainsi qu'une plus grande mobilisation autour de nos actions.

La dynamique de travail avec la fédération et les autres OCCE perdure. Les détachés de l'Union Régionale Île-de-France se réunissent régulièrement autour d'objectifs pédagogiques communs et de la mutualisation des outils.

Continuer à renforcer les liens avec la D.S.D.E.N., nos partenaires institutionnels et associatifs (Solidarité Laïque, DDEN, les structures culturelles, les municipalités). Il nous faut également poursuivre et amplifier notre action de formation auprès des inspecteurs, des directeurs (notamment les nouveaux directeurs dans le cadre de leur formation à l'INSPE) et enseignants.

Accompagner les enseignants pour former les citoyens de demain et contribuer à une société plus solidaire reste la priorité de l'OCCE. Nous souhaitons améliorer l'information et la communication autour de ses valeurs et de ses actions.

Les axes du projet académique de formation de Créteil (2020 -2024) Autonomie et mobilité une ambition partagée

Axe 1. MAÎTRISER ET PARTAGER LES SAVOIRS, CONDITION DE L'AUTONOMIE ET DE LA MOBILITÉ POUR TOUS

Priorité 1 Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux

Objectif n° 1 : Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

Objectif n° 2 : Poser des diagnostics pour aider les élèves à progresser

Objectif n° 3 : Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique

Priorité 2 Faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts

Objectif n° 1 : Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève

Objectif n° 2 : Réduire les inégalités entre filles et garçons

Objectif n° 3 : Construire une école pleinement inclusive

Axe 2. FÉDÉRER LES ACTEURS POUR CONSTRUIRE DES TRAJECTOIRES DE RÉUSSITE

Priorité 1 Dialoguer avec les familles pour une prise en compte globale des élèves

Objectif n° 1 : Approfondir les relations avec les familles ou les responsables légaux

Objectif n° 2 : Veiller ensemble à la santé et à la sécurité des élèves

Objectif n° 3 : Permettre à chacun d'agir sur sa propre trajectoire : travailler l'orientation

Priorité 2 Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes

Objectif n° 1 : Développer les liens entre les élèves et les milieux professionnels

Objectif n° 2 : Valoriser la voie professionnelle, clef de la mobilité

Objectif n° 3 : S'appuyer sur la complémentarité des associations pour développer des expériences formatrices et solidaires

Axe 3. ENGAGER LES ÉLÈVES À S'OUVRIRE AU MONDE : CITOYENNETÉ, CULTURE, SPORT, MOBILITÉS INTERNATIONALES

Priorité 1 Former des citoyens éclairés et solidaires partageant les valeurs de la République

Objectif n° 1 : Assurer le respect et la protection des droits et de la dignité de chacun

Objectif n° 2 : Associer les élèves aux projets de chaque école et chaque établissement

Objectif n° 3 : Poser les bases d'une citoyenneté numérique

Priorité 2 Ouvrir à tous les élèves des expériences culturelles, artistiques, sportives et internationales

Objectif n° 1 : Ouvrir au monde par les arts et par le sport

Objectif n° 2 : Renforcer l'ouverture européenne et internationale

Objectif n° 3 : Engager des démarches durables, en lien avec la responsabilité sociale