

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024-2025

INTRODUCTION

Ce rapport d'activités rend compte de l'activité 2024-2025 de notre association départementale et s'inscrit dans le Projet Académique de Créteil.

Les actions pédagogiques existantes répondent aux objectifs de la **Motion d'Orientation fédérale** et aux priorités de la **Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO 23-25)** que nous avons avec le Ministère de l'Éducation Nationale.

L'Association Départementale (AD) de l'OCCE 93 fédère 655 coopératives dont 627 coopératives du 1^{er} degré, 15 coopératives du 2^d degré et 4 IME. Elle intervient sur le temps scolaire sur des thématiques disciplinaires et transversales, avec la coopération comme valeur centrale.

Nos missions sont multiples, nos actions diversifiées :

- Gestion des coopératives scolaires : accompagnement technique et pédagogique pour la gestion financière des projets.
- Formation à la pédagogie coopérative : nous formons et accompagnons les enseignants dans des stages ou des formations volontaires autour des actions que nous initions...
- Animation de projets coopératifs : nous accompagnons des actions nationales ou régionales, initions nos propres actions dans les domaines artistiques, culturels, environnementaux et citoyens... Nous proposons et développons également des outils coopératifs pour les enseignants et les élèves.

L'OCCE 93 poursuit sa mission d'aide, de soutien et d'accompagnement des coopératives dans leur gestion financière avec la formation des nouveaux directeurs et nos formations de mandataires comptables.

Le recrutement de Guillaume Grosclaude au poste de secrétaire général à compter du 01/09/23 permet d'assurer un meilleur suivi des coopératives dans leur gestion administrative et financière.

Guillaume Grosclaude, professeur des écoles – directeur – mis à disposition de la DSDEN 93, a pris pleinement la mesure de ses nouvelles fonctions. Il a bénéficié du tutorat de l'animatrice pédagogique qui avait assuré l'intérim du poste, des conseils et de l'expertise bienveillante d'Isabelle Martin, notre secrétaire salariée à temps partiel depuis 33 ans, et de l'accompagnement de la présidente, Christine Girard, du vice-président, Jean-Claude Kownacki, mandataire départemental, de la secrétaire générale adjointe, Firdaws Benni, du Trésorier, Alain Verdeil, et de la vice-trésorière, Véronique Despoix.

Que ces salariées et administrateur.rices bénévoles soient ici remerciés de leur présence et soutien indéfectibles.

L'OCCE 93 développe, encourage et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école.

Ce rapport d'activités comporte les domaines suivants : pédagogie, formation, communication et vie associative.



1 - ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Notre activité pédagogique est structurée en réseaux thématiques qui parviennent à l'articuler aux ambitions éducatives de la Convention pluriannuelle d'Objectifs que nous avons avec le Ministère de l'Éducation Nationale.

1.1 – Vie pédagogique :

1.1.1 – Réseau artistique & littéraire :

Ce réseau correspond dans notre département aux actions pédagogiques suivantes :

Théâ : Théâ est une action nationale d'éducation artistique de l'OCCE, favorisant la rencontre entre des enfants et adolescents à l'école, et les écritures théâtrales contemporaines, dans des pratiques du lire- dire- voir- jouer -partager, en relation avec des auteurs, des théâtres et des artistes en compagnies.

En 2024-2025, les autrices associées étaient Gwendolin SOUBLIN et Caroline STELLA.

Sur notre département l'action Théâ 24-25 a concerné 192 élèves dont 82 en Rep – 12 classes – 8 écoles – 6 villes (St-Denis, Bondy, Pantin, Saint Ouen, Le Pré Saint Gervais, Bobigny).

2 journées de rencontres : à Bondy (1 jour – salle des fêtes – 6 classes concernées) et à Pantin – Salle Nelson Mandela (1 jour 6 classes) Restitutions et visites du théâtre. G. GROSCLAUDE présent à la régie.

La DSDEN 93 a communiqué un article sur leur site internet.

Budget global : 10 500 € avec une part OCCE 93 de 4500 €.

Les 3 classes de Bondy ont reçu une aide de la cité éducative (2310 euros), les 2 classes de Bobigny et Le Pré-St-Gervais ont reçu une subvention PEAC Adage de 770 euros chacune et la fondation Seligmann a subventionné l'achat de livres à hauteur de 1 800 euros pour les 12 classes situées en REP ou Rep +

Elle s'est accompagnée de la formation des enseignants engagés dans l'action et de lectures offertes par l'animatrice pédagogique dans chaque classe et de l'accompagnement de chaque classe par un artiste.

Suite à l'expérience positive partagée des rencontres nationales Théâ 2021, les animateurs et animatrices pédagogiques de l'UR OCCE d'IDF (Union régionale d'Île de France) continuent de donner **une dimension régionale** au projet Théâ : choix concerté de l'auteur-riche, formations communes en direction des enseignant-es, mutualisation des ressources.

Nous avons à cœur de nouer des **partenariats** forts avec les structures culturelles (La Commune, le CND), les médiathèques, les mairies et aussi bien évidemment les artistes qui accompagnent nos classes coopératives.

Bals en Liance : Cette action invite enfants, enseignants et artistes-danseurs-chorégraphes dans une démarche de danse contemporaine.

En 24-25, cette action a concerné 106 élèves – 6 classes - 2 écoles – 2 villes (Montreuil et Neuilly-sur-Marne) et a donné lieu à 2 bals, accueillis à la salle de Neuilly-sur-Marne.

Budget global : 5000 € avec une part OCCE 93 de 4500 €

Subvention PEAC (projet d'éducation artistique et culturelle) sur Adage : 0 €

Nous poursuivons notre partenariat avec le CND centre national de la danse (Pantin)

L'animatrice de l'OCCE 93 est engagée dans les chantiers Théâ, Bals en liance et Ecole en Poésie, c'est les groupes de travail qui, au niveau fédéral, prennent le pouls d'une action et de sa vie dans les départements, qui réfléchissent à son développement et son amélioration, qui s'enrichissent du vécu et de la réflexion de chacun dans l'accompagnement de l'action, qui en organisent les temps forts (stages fédéraux et rencontres d'enfants).

École en poésie : Labellisation pour une découverte sensible de la langue poétique et littéraire en partenariat avec le Printemps des Poètes. 9 écoles et 1 collège

2671 élèves dont 1260 en Rep (Aulnay-sous-Bois, Bobigny, Gagny, Le Blanc Mesnil, Montreuil, Pantin, Rosny sous Bois, Villetaneuse) sur 10 établissements dont 3 non OCCE.

1.1.2 - Réseau culture scientifique :

Partageant la vision d'une école républicaine et émancipatrice, l'OCCE contribue au développement de la culture scientifique en mettant en avant une approche collaborative de l'enseignement des sciences. Dans un système scolaire qui encourage trop la réussite individuelle, nous soutenons l'idée, en prônant l'entraide entre les élèves, que la coopération dans des activités scientifiques est bénéfique pour soi et pour le collectif à la fois pour développer des compétences et des connaissances scientifiques mais aussi pour acquérir un esprit critique.

Écoles fleuries :

En partenariat avec l'association des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale du 93 à laquelle nous octroyons une subvention de 2.500 euros pour cette action. **40 écoles estimation 21000 élèves dont 12 000 en Rep**

Classes d'eau :

Nous avons une convention avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie pour laquelle nous sommes structure pédagogique et relai financier pour le 93. Chaque classe bénéficie d'une subvention de 700 euros pour réaliser sa classe eau. Nous organisons une commission d'étude des dossiers en amont de leur acceptation par l'AESN. Nous sommes garants de la bonne utilisation de la subvention versée par les classes.

9 classes ont abouti leur projet en 2025 dans le respect du cahier des charges suite à un dysfonctionnement dans le dépôt des dossiers auprès de l'AESN, Cela fait 9 dossiers au total pour l'année 2024-2025.

1.1.3 - Réseau Lire-Ecrire

Étamine :

Pour écrire collectivement, les élèves discutent, retravaillent, illustrent les textes qui circuleront à l'échelle nationale ; d'autres les lisent et les critiquent. Evolution de l'action : Choix du numérique ou du papier, éviter de multiplier la fabrication en nombre de l'objet livre, présentation du livre par la classe autrice pour expliciter sa démarche coopérative. Notre association accorde une subvention de 50 euros par classe autrice-**Étamine** 450 élèves dont 325 en Rep – 18 classes – 9 écoles – Rosny-sous-Bois, Noisy-le-Sec, Pantin, Saint-Denis, Tremblay-en-France, Aubervilliers, le Pré-Saint-Gervais, Neuilly Plaisance, Dugny
Partenariat avec « Lire, c'est partir ». Nous vendons aux coopératives affiliées les nouveautés de l'année (30taine de titres). **2413 livres vendus.**

1.1.4 - Réseau éducation citoyenne :

Cause des enfants :

Relai auprès de toutes les coopératives du kit pédagogique autour de la CIDE (Convention internationale des droits de l'enfant) **Kit** réalisé par le chantier la Cause des enfants pendant la semaine des droits de l'enfant à l'occasion de l'anniversaire de la CIDE. **Forum cause des enfants** sur une école du 75 **280 élèves REP** Action portée par l'UR IDF.

Porté disparu :

Permettre d'agir en contexte pour le développement durable en s'inscrivant dans les objectifs visés par l'Agenda 21 scolaire. 80 élèves 5 écoles sur 4 villes 9 classes 230 élèves dont 50 en REP

1.5. Les coopératives au service des projets :

L'OCCE 93 développe, encourage et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école. Il propose aux enseignants des formations, accompagne la mise en œuvre de projets coopératifs et met à disposition des ressources pour les animer ; autant de moyens pour contribuer à développer la responsabilité, l'engagement, l'autonomie, l'esprit critique, l'agir ensemble chez les jeunes élèves, contribuant ainsi à leur émancipation.

Aides aux projets coopératifs : 16 projets pour 66 classes sur 16 écoles 1075 élèves dont 682 Rep pour **3860 euros** d'aide financière et aussi

- 12 classes Théâ (**4500 euros** fonds dédiés OCCE 93) , 6 classes Bals en Liance (**5000 euros** fonds dédiés OCCE 93), 12 classes Etamines (**600 euros** fonds dédiés OCCE 93) + 40 écoles fleuries DDEN (**2 500 euros**)

- Accompagnement d'une école pour un projet ERASMUS.

Trousse à projets (TAP) 22 projets – 45 classes pour une somme de **33208 euros**

La TAP, c'est une façon de diversifier les sources de financement et d'élargir le cercle de soutien, un accompagnement de proximité, une communication et un relai des projets facilités, un dispositif sécurisé et labellisé Éducation Nationale, un encouragement à l'échange.

1.1.6. La vie des écoles

La vie coopérative

La tenue de la comptabilité sur l'outil RETKOOP est obligatoire depuis septembre 2023. L'outil est utile pour tenir et tracer sa comptabilité. Pour autant, une réticence de 25 coopératives (3.8%) est remarquée à ne pas tenir la comptabilité sur RETKOOP. Cela représente néanmoins une nette baisse des coopératives récalcitrantes à utiliser RETKOOP par rapport à l'année passée.

Des conseils de coopérative de classe ont lieu moins de deux fois par an. Le manque de temps est la raison principale de la non tenue de ces conseils pour 24% des coopératives. 38.9% en gardent des traces écrites et 0.2% des coopératives gardent une trace audio. 32.4 % des coopératives réalisent un lien régulier pour informer les familles de l'avancement des projets et de leur financement. Le document d'information est réalisé principalement par les enseignant.e.s (31.3%). Les projets portent essentiellement sur la « culture artistique et littéraire » (52.4%), le « Lire et écrire » (33.2%), la « culture scientifique » (22.1%) et « l'éducation à la citoyenneté » (17.1%).

Rôle du mandataire :

A l'occasion de nos contrôles de coopératives et de nos échanges avec les enseignant.es, nous nous rendons compte d'une méconnaissance du rôle de la coopérative ainsi que des actions pouvant être menées. Souvent les enseignant.es et les membres du bureau (mandataire, signataire, comptable) ne connaissent pas précisément leur rôle et leur devoir. Un rappel par l'OCCE 93 est effectué systématiquement.

Les mandataires ont recours à l'OCCE principalement pour des questions sur le fonctionnement de la coopérative, lié aux questions bancaires, comptables, juridiques ou relatives à l'assurance (24.3%). Les mandataires sollicitent également l'OCCE pour des formations (12.5%), des actions départementales ou régionales, des actions Théâ et Bals en Liance et pour la trousse à projets. Les informations fournies par l'OCCE sont toujours bien à propos. La tenue des comptes est compliquée et chronophage (en moyenne 23h/an par mandataire ; ce qui représente un total de 11 343h/an). C'est une véritable charge de travail.

1.2 – Formation :

La formation à l'OCCE ambitionne à la fois une professionnalisation des salariés dans l'exercice de leurs missions, un accompagnement des bénévoles du réseau pour la mise en œuvre de la vie associative et la formation des enseignants aux fondamentaux de la pédagogie coopérative et des projets menés en coopération. Elle est organisée autour des plans fédéral et départemental de formation.

1.2.1. Au plan fédéral

Formation suivie par notre animatrice départementale et notre secrétaire :

« Établir une stratégie et son plan de communication » (2 jours à AD 75)

Formation suivie par les enseignants :

Mettre en œuvre l'action Théâ. Limoges 2 enseignantes du 93 (4,5 jours)

Formations suivies par nos administrateurs.trices bénévoles de l'OCCE 93 :

Bals en Liance. Avec le Théâtre national de Chaillot décentralisé aux Ateliers de Paris (Cartoucherie de Vincennes) et au CND (Centre national de la danse à Pantin) C. Girard pour 1 jour L'animatrice départementale était formatrice.

« Être président et trésorier en AD et UR » 2 jours en présence C. Girard.

1.2.2. Au plan départemental

Formation Théâ (15 enseignants du 77 et du 93) (1 x 5h)

Formation Bals en Liance (9 enseignants du 77 et du 93) (1 x 4h)

L'argent à l'école (Inspe de Livry-Gargan) : 80 nouveaux directeur-rices (3 x 3 h)

Formations mandataires comptables dans les locaux de notre association départementale (70 enseignant-es) (6 sessions de 3 h)

Des techniques de la communication au service de la coopération : 10 directeur-rices dont 3 en Rep (2 sessions de 3h)

Jeux coopératifs et CIDE (convention internationale des droits de l'enfant) : 22 enseignants tous Rep (1 x 1h)

Formes de prise de parole et de débat en classe et à l'école : journée d'études à l'INSPE de Livy-Gargan sur Quelle place pour la parole et l'expression des enfants dans les démarches de l'éducation nouvelle ? 9 enseignants et/ou animateurs (1h30) par C. Girard et Isa SR

2 – COMMUNICATION :

La publication de la revue nationale **A&E** est suspendue.

La lettre de rentrée « la coopérative scolaire OCCE expliquée aux parents » par le président de la Fédération OCCE et **le dépliant de nos actions nationales** ont été envoyés par voie numérique à nos coopératives.

Notre site internet

Nous poursuivons notre mission d'aide, de soutien et d'accompagnement en mettant à disposition des enseignants AD des élèves nos ressources.

Office Central de la Coopération à l'École de la Seine-St-Denis
Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique



Des informations sont envoyées par mail à nos coopératives scolaires en fonction de l'actualité. Elles sont pédagogiques, juridiques, ...

Le bulletin interne est diffusé auprès des administrateurs dès réception de la Fédération.

3 – VIE DE L'ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE :

L'Association Départementale (AD) de l'OCCE 93 fédère 655 coopératives dont 627 coopératives du 1^{er} degré, 15 coopératives du 2^d degré et 4 IME

24-25 : 141 834 coopérateurs

23-24 : 142 044 coopérateurs

22-23 : 147 143 coopérateurs dont 2575 du 2nd degré

21-22 : 150 054 coopérateurs

20-21 : 154 640 coopérateurs

3.1 - Conseil d'Administration

14 administrateurs dont 6 membres du Bureau et 2 permanents (1 détachement du MEN Ministère de l'Éducation Nationale et 1 poste mis à disposition par la DSDEN 93)

PARTICIPATION DES ADMINISTRATEURS A LA VIE DE L'ASSOCIATION :

3.1.1 – Niveau départemental :

5 réunions du conseil d'administration

2 commissions : « aides aux projets coopératifs » et « classes d'eau »

1 Assemblée Générale

5 réunions de bureau

3.1.2 – Niveau régional et national :

Notre secrétaire général est au bureau de l'Union Régionale Île-de-France. Notre présidente et notre animatrice en sont administratrices. Nous participons à toutes les réunions statutaires tant au niveau régional qu'au niveau national.

3.1.4 – Niveau Académique :

Depuis le 1^{er} septembre 2016 nous avons une convention avec la Direction des Services de l'Éducation Nationale. Valable pour 3 ans et renouvelable par tacite reconduction. RV le 14 juin 24 avec la secrétaire générale, Madame Paola Daoud. Présentation de toutes nos missions et actions. C. GIRARD, G. GROSCLAUDE et I. SHAHRYARI-RENSON présents. Documents remis (rapport d'activités, projets... et Regard sur l'activité de l'OCCE 93

Poste MAD a été renouvelé pour 24-25

Un point fait sur EP93 sur les conseils du service juridique de la fédération et de notre CAC.

Dialogue de partenariat avec le rectorat de Créteil. Réunion en visio de mi-parcours le 17/01/25 (Francis Hurey présent et les 2 animatrices du 93 et du 94) puis RV en présence le 18/06/25 (Francis Hurey présent et les 3 animatrices du 93 77 et du 94)

Une visite de terrain par notre experte académique, Martine Sache, a eu lieu dans le 94

Nous revenons toujours sur notre présence très forte dans le 1^{er} degré.

3.1.5 – Nos partenariats :

- L'INSPE de Livry-Gargan pour l'accueil de notre AG
- La D.S.D.E.N. 93 Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
- Les IEN, Conseillers Pédagogiques,
- Les D.D.E.N. (Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale)
- L'A.E.S.N. (Agence de l'Eau Seine-Normandie)
- Nos partenaires culturels (pour Théâ et Bals en Liance) : Théâtre de la Commune -CDN Aubervilliers (Lucie Pouille), MC 93, CND (Centre national de la danse), les comédiennes Karin Palmieri (Cie Terre à chemins) Marie-Laure Bouret (Cie Quelles que soient les circonstances), Christophe Sommier (Cie Théasique), Dominique Verpraet (Cie A tulle Tête), La Mairie de Neuilly sur Marne pour la Salle Marcel Pagnol, Salle J. Prévert à Aulnay-sous-Bois
- Solidarité Laïque (cause des enfants)

3.2 - Personnel salarié travaillant pour l'association départementale :

Comme salariés, l'OCCE 93 emploie une secrétaire et un comptable à mi-temps. Ce dernier est en arrêt maladie longue durée depuis le 18/10/2017. Il nous a poursuivi devant les prud'hommes. Il a été débouté de sa demande mais il a fait appel. La médiation amorcée n' a pu porter ses fruits puisque notre comptable a refusé la somme proposée.

Une enseignante détachée de l'EN, salariée de la fédération nationale OCCE, occupe le poste d'animatrice pédagogique (aussi appelée animatrice départementale) et un enseignant est mis à disposition par la DSDEN 93 au poste de secrétaire général de l'OCCE 93. Nous avons recruté un nouveau SG à partir du 01/09/23 suite au départ de l'enseignante qui occupait ce poste depuis le 1^{er} septembre 2021 et qui a préféré retourner en classe (elle a été en arrêt maladie de la mi-janvier 23 jusqu'à la fin de l'année scolaire 22-23). En l'absence du comptable, nous faisons appel à un prestataire extérieur uniquement pour la saisie des écritures comptables. Les autres tâches liées à ce poste sont prises en charge par notre secrétaire, l'animatrice départementale et le secrétaire général.

REMERCIEMENTS

Notre association départementale remercie tous les acteurs qui ont réalisé le travail sur le terrain et fait vivre et rayonner l'OCCE 93. Nous remercions notre salariée, notre secrétaire général et notre animatrice pour leur implication et les bénévoles qui nous ont représentés dans les différentes instances.